

**WEBINAR:**  
**Estrategias para centrar la equidad en la atención y educación temprana**  
**Jueves 7 de noviembre de 2019**  
**10-11 Pacífico / 1-2pm Este**

Opportunity Knocks for Middletown's Children Collaborative

- Fondo: Opportunity Knocks es una colaboración comunitaria de proveedores de cuidado y educación temprana, proveedores de salud y padres que se unieron en 2003. Está financiado por una subvención, y Middlesex Health proporciona la infraestructura para reuniones de colaboración. El equipo se reúne mensualmente para hablar sobre el trabajo de la colaboración.
  - Los padres se involucraron con la colaboración al asistir a las reuniones y formar parte de un grupo de trabajo. El compromiso se realizó de boca en boca y los directores de Pre-K.
- Cronología de Opportunity Knocks:
  - SERC Desmantelando Conferencia de Racismo Sistémico
  - Entrenamiento de equidad racial de más de 2 días
  - OK Learning
  - Estudio de sesgo implícito de Yale Pre-K
  - Desarrollo profesional
  - Proceso RFP del proyecto HOPE
  - Visión / Misión revisada
  - Padres de niños en edad preescolar (POP): involucrar a los padres y centrarse en los padres negros y marrones. Brinda a estos padres el espacio para hablar sobre cómo es ser padre de un niño en edad preescolar o discutir cómo es el ambiente escolar para ellos y sus hijos. Cada mes, POP acudía a guarderías y tenía participación. Está diseñado como un espacio solo para padres, por lo que es dirigido por los padres y centrado en los padres.
  - Centrar a los niños de color: los niños de color se centran en el trabajo de Community Knocks.

California Consortium for Equity Childhood Education

- Fondo: comenzó como un equipo piloto con interés y enfoque en la equidad. El objetivo era crear una tabla con diversas perspectivas que hablara directamente sobre las desigualdades raciales y el racismo sistémico.
- Los niños de color se ven afectados de manera desproporcionada por la pobreza y es importante abordar esto y responder y apoyar a temprana edad con una lente culturalmente receptiva.
- Estrategias para Centering Equity in Early Childhood Education :

- Considere quién controla la narrativa y desarrolla una comunidad centrada en la equidad.
- Examinar y deconstruir investigaciones, políticas y prácticas que intencionalmente / no intencionalmente incluyen / excluyen
- Recuerde que lo que financia / financia es lo que prioriza
- Revise su estado demográfico local y nacional: ¡los datos son importantes!
- Cree y busque oportunidades para reunirse con sus legisladores.
- Programas de becas:
  - Prepara a los líderes emergentes de un trasfondo racial, cultural y lingüísticamente diverso.
- Declaración de misión: apoyar a los alumnos más jóvenes para que comprendan más profundamente las desigualdades raciales, las disparidades sistémicas y el impacto de las formas de opresión estructural, institucional, interpersonal y personal en las familias y comunidades de niños y la fuerza laboral que los atiende
- Modelo de impacto:
  - Apoyar a los padres para ayudarlos a comprender y formular su propia cultura.
  - Curación radical: es importante notar las desigualdades y perturbarlas
- El retroceso es común, ¡pero el equipo está en este trabajo a largo plazo!

#### Pregunta y respuesta

- El trabajo de equidad racial se realizó con el estado, la coalición de justicia racial completó la capacitación de 2 días. Hay muchos entrenamientos y entrenadores de justicia racial realmente buenos por ahí. Más allá de la diversidad y más allá de la diversidad 101: Raza, grupos de afinidad en Blanco, Latín y Negro → cualquier raza que haya tenido y el trabajo de curación interna que debe hacerse. Es importante tener en cuenta que algunos grupos pueden ser dañinos y pueden no ser el mejor trabajo racial para aprender.
- Curación individual, curación interpersonal. No sabemos más acerca de cómo funciona la raza y el daño que causa. Es útil trabajar con grupos de afinidad, donde hay personas con ideas afines. Prueba de gelatina de mantequilla de maní, Prueba de sesgo implícito de Harvard.

#### ¿Cómo mantener a los padres comprometidos y apoyados?

- Cuidado de niños. Se otorgan estipendios para honrar el hecho de que los padres que vienen no pueden hacer esto como parte de su trabajo: reunirse o ayudar con una actividad. A los padres de niños en edad preescolar se les ofrece cena y un estipendio. Mantener a los padres comprometidos en el trabajo colaborativo es un desafío continuo porque no siempre se sienten cómodos al ingresar al espacio de la reunión. Se necesita trabajo para abordar esto. La colaboración se centra en sistemas y políticas y trabajan en políticas de salud y bienestar. Para las personas que no están familiarizadas con el tema de la expulsión en el preescolar, lean sobre esto.

¿Qué indicadores se utilizan para ver si el trabajo que se está realizando está conduciendo a una mayor equidad?

- La métrica utilizada fue el cambio de actitud y comportamiento. Grupos focales, individualmente uno a uno, documentos escritos utilizados para observar cambios medibles en actitudes y comportamientos. ¡Estos líderes emergentes se trasladaron a trabajar más allá de la vida de la beca de 18 meses como miembros de la junta, representantes de la comunidad y más!
- Los resultados son en torno a la expulsión y suspensión preescolar. Cada mes los directores informan los niños individuales y el número de veces que se produce la expulsión y la suspensión y la cantidad de estudiantes que se consideran "en riesgo".

¿Calificación de calidad y programas de mejora en todo el país?

- No a la fecha. Es algo que LaWanda sigue mencionando y trabajando para que los líderes a nivel estatal y legislativo entiendan lo importante que es.
- Recursos para proveedores que desean apoyar a familias de color.
  - Cuando los líderes de color se reúnen y se reúnen, es cuando sucede el aprendizaje. Se trata de reunir a los líderes de color. Mire la agencia de recursos local. Se necesitan los propios líderes para plantar la semilla y comenzar el trabajo. Definitivamente es un esfuerzo de base.

¿Qué significa centrarse en niños y padres? ¿Cómo es esto diferente de otros enfoques?

- Centrar a los más marginados. Tráigalos al centro y enfóquense en lo que es mejor para ellos, luego todos los demás se beneficiarán. Concéntrese en sus necesidades y todo el sistema mejora y todos se crían juntos.

¿Qué esfuerzos de capacitación son efectivos para los proveedores que no tienen las herramientas y habilidades que necesitan?

- Capa con trabajo de equidad racial y entrenamiento universal
- Círculo de seguridad de la crianza de los hijos.
- Práctica informada de trauma

**Webinar: Strategies for Centering Equity in Early Care and Education**  
**Thursday, November 7, 2019**  
**10-11 Pacific/1-2pm Eastern**

Opportunity Knocks for Middletown's Children Collaborative

- Background: Opportunity Knocks is a community collaborative of early care and education providers, health providers and parents that came together in 2003. It is funded by a grant, and Middlesex health provides the infrastructure for collaborative meetings. The team meets monthly to talk about the work of the collaborative.
  - Parents were engaged with the collaborative by coming to the meetings and being on a task force. Engagement was done by word of mouth and PreK directors.
- Timeline of Opportunity Knocks:
  - SERC Dismantling Systemic Racism Conference
  - 2+ Day Racial Equity Training
  - OK Learning
  - Yale PreK Implicit Bias Study
  - Professional Development
  - Project HOPE rfp process
  - Vision/Mission revised
  - Parents of Preschoolers (POP)-- engaging parents and centering around black and brown parents. Gives these parents the space to talk about what it is like being a parent of a preschooler or discussing what the school environment is like for them and their children. Each month POP went around to childcare daycares and had participation. It is designed as a parent only space, so parent led and parent focused.
  - Centering Children of Color -- Children of color are centered in the work of Community Knocks.

California Consortium for Equity in Early Childhood Education

- Background: Started as a pilot team with an interest and focus on equity. Goal was to create a table with diverse perspectives that directly spoke about racial inequities and systemic racism.
- Children of color are impacted disproportionately harmed by poverty and it is important to address this and respond to and supports early in life with a culturally responsive lens.
- Strategies for Centering Equity in Early Care & Education:
  - Consider who is controlling the narrative and grow an equity focused community
  - Examine and deconstruct research, policies and practices that intentionally/unintentionally includes/excludes
  - Remember what you finance/fund is what you prioritize
  - Review your local state and national demographics -- data matters!
  - Create and seek opportunities for face time to meet with your legislators
- Fellowship:
  - Prepares emerging leaders from a racially, culturally and linguistically diverse background
- Mission statement: Support youngest learners to develop a deeper understanding of racial inequities, systemic disparities and the impact of structural, institutional,

interpersonal and personal forms of oppression on children families and communities and the workforce serving them

- Impact Model:
  - Support parents to help them understand and formulate their own culture
  - Radical healing -- important to notice inequities and disrupt them
- Pushback is common but the team is in this work for the long haul!

#### Question and Answer

- Racial equity work was done with the state, the racial justice coalition completed the 2 day training. There are a lot of really great racial justice trainings and trainers out there. Beyond diversity and beyond diversity 101: Race, affinity groups in White, Latinx and Black → whatever race you had and the internal healing work that needs to be done. Important to note that some groups can be harmful, and may not be the best racial work to learn from.
- Individual healing, interpersonal healing. No what we know more about how race functions and the harm that is caused. Working with affinity groups, where there are people with likeminded people, is helpful. Peanut butter jelly test, Harvard Implicit Bias Test.
- How to keep parents engaged and supported?
  - Childcare. Stipends are provided to honor the fact that parents who come may not be able to do this as part of their job -- meeting or helping with an activity. Parents of preschoolers get offered dinner and a stipend. Keeping parents engaged in the collaborative work is an ongoing challenge because they do not always feel comfortable stepping into the meeting space. It takes work to address this. The collaborative is focused on systems and policies and they work on policies for health and wellbeing. For folks who are not familiar with the issue of expulsion in preschool -- read up about it.
- What indicators are used to see if the work is being done is leading to greater equity?
  - The metrics used was change in attitude and behavior. Focus groups, individual one on one, written documents used to look at measurable changes in attitudes and behaviors. These emerging leaders moved to working beyond the life of the 18 month fellowship as board members, community representatives and more!
  - Results are around preschool expulsion and suspension. Each month the directors report the individual children and the number of times expulsion and suspension occur and the amount of students who are considered “at risk”.
- Quality rating and improvement programs around the country?
  - Not to date. It is something that LaWanda keeps bringing up and working towards making the leaders at the state level and legislature understand how important it is.
- Resources for providers who want to support families of color
  - When leaders of color get together and convene, that is when learning happens. It is a matter of bringing leaders of color together. Look at the local resource agency. It takes the leaders themselves to plant the seed and begin the work. It is definitely a grassroots effort.



- What does it mean to center on children and parents? How is this different from other approaches?
  - To center those who are most marginalized. Bring them to the center and focus on what is best for them, then everyone else benefits. Focus on their needs and the entire system gets better and everyone is brought up together.
  
- What training efforts are effective for providers who do not have the tools and skills they need?
  - Layering with race equity work and universal training
  - Circle of security of parenting
  - Trauma informed practice

Keep the conversation going: <https://www.networksofopportunity.org/>